МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"
Дата: 2023.09.14 18:03:16 +07'00'

Утверждаю:
директор МБОУ “Лицей №35 им. А.И. Герлингер»
Лейниш Т.Л.

_____

Приказ № 179 от 29.08.2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» на 2023-2024 учебный год

10-11 классы

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер», в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

В учреждении классов-комплектов:

10-х классов – 2

11-х классов- 2

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружков.

Внеурочные занятия проводятся в помещении лицея по рабочим программам курсов внеурочной деятельности, рассчитанным на один, два, три года обучения, по 1 (2) часу в неделю, в течение всего года, с учетом каникулярного времени, с интервалом 45 минут после основных занятий. Продолжительность занятия – 40 минут. Количество часов в год – 34 (68).

План внеурочной деятельности составлен для учащихся одной параллели.

План внеурочной деятельности

10-11 классов

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширить общекультурный кругозор;
2) сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3) включить обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
4) сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
5) организовать участие обучающихся в общественно значимых делах;
6) оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7) создать пространство для межличностного общения.

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Приоритетными **формами** проведения внеучебной воспитательно - образовательной работы являются: кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования; интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции; Исследовательские проекты; групповые консультации; экскурсии; концерты; спектакли; походы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное* (создание условий для воспитания сильного духа, раскрытия основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни школьников), *духовно-нравственное* (создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина), *социальное* (создание условий для пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе), *общеинтеллектуальное* (создание условий для развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений), *общекультурное* (развития творческих способностей детей).

Цель работы по общеинтеллектуальному направлению: развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Цель работы по спортивно-оздоровительному направлению: гармоничное психо-физическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.

Цель работы по социальному направлению: осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.

Цель работы по общекультурному направлению: привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.

Цель работы по духовно-нравственному направлению: приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.

Выбор направлений обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

В основу рабочих программ курсов внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в социальном и профессиональном самоопределении в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов организаций дополнительного образования;
- системная организация управления образовательной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

Для 10 класса:

1. Разговоры о важном (общекультурное направление)
2. Россия – мои горизонты (общекультурное направление)
3. Занимательный русский язык (общеинтеллектуальное направление)
4. Физика 2.0 (общеинтеллектуальное направление)
5. Функциональная грамотность (общекультурное направление)
6. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
7. Спортивная мастерская (спортивно-оздоровительное направление)

Для 11 класса:

1. Разговор о важном (общекультурное направление)
2. Россия – мои горизонты (общекультурное направление)
3. Разговорный английский (общеинтеллектуальное направление)
4. Физика 2.0 (общеинтеллектуальное направление)
5. Практическая стилистика (общекультурное направление)
6. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
7. Функциональная грамотность (общекультурное направление)

Формы, методы оценивания: портфолио учащегося, интерактивное портфолио класса, защита проекта.

План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
для 10-х классов

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**			
		10а	**10б**	**Всего**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		2	**2**
	Занимательный русский язык	1	1	**2**
	Физика 2.0		2	**2**
Общекультурное	Функциональная грамотность	2		**2**
	Разговоры о важном	1	1	**2**
	Россия – мои горизонты	1	1	**2**
Спортивно-оздоровительное	Спортивная мастерская	1	1	**2**
ИТОГО		**6**	**8**	**14**

План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
для 11-х классов

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**			
		11а	**11б**	**Всего**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	**2**
	Разговорный английский	1	1	**2**
	Физика 2.0		2	**2**
Общекультурное	Практическая стилистика	1	1	**2**
	Разговор о важном	1	1	**2**
	Россия – мои горизонты	1	1	**2**
	Функциональная грамотность	1	1	**2**
ИТОГО		**6**	**8**	**14**